

LEI N° 495/2014 HIDROLÂNDIA, 16 DE JUNHO DE 2014.

**“DISPÕE SOBRE A CRIAÇÃO DE
CARGOS E DÁ OUTRAS
PROVIDÊNCIAS”.**

EU, PREFEITO DO MUNICÍPIO DE HIDROLÂNDIA, ESTADO DE GOIÁS,
faço saber que a Câmara Municipal de Hidrolândia aprovou, e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º. Fica criado dentro do quadro de pessoal efetivo do Município de Hidrolândia o cargo de Professor AEE - Professor para o Atendimento Educacional Especializado.

Art. 2º. A quantidade de vagas, o vencimento, os requisitos para investidura e as atribuições são as constantes do anexo I.

Art. 3º - A carga horária do cargo descrito no art. 1º é de 30 (trinta) horas semanais, admitido regime de flexibilidade de horários, sendo regido pelo Estatuto dos Servidores do Município de Hidrolândia, Lei 73/90, permitindo uma gratificação de produtividade, de até 100% (cem por cento) sobre o salário base.

Art. 4º. Esta lei entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Gabinete do Prefeito Municipal de Hidrolândia, Estado de Goiás, aos dezesseis dias do mês de junho do ano de dois mil e quatorze.

Paulo Sérgio de Rezende
Prefeito Municipal

Publicado no placar desta Prefeitura
Em: 16/06/2014.

Sec. Administração e Finanças



Prefeitura de
Hidrolândia
Novas ideias, novo rumo

| | |
|--|--|
| CARGO | Professor AEE |
| PROVIMENTO | EFETIVO |
| VAGAS | 2(dois) |
| VENCIMENTO BÁSICO | R\$ 1.428,37 |
| REQUISITOS PARA INGRESSO NO CARGO | Ensino Superior Completo em Pedagogia, Psicopedagogia e Inclusão |
| ATRIBUIÇÕES DO CARGO | Desenvolver as atividades inerentes ao ensino. |
| DESCRIÇÃO DETALHADA | <p>Manter parceria com os gestores e demais profissionais da escola;</p> <p>Proporcionar formação de gestores, educadores e demais profissionais da escola na Perspectiva de uma Educação Inclusiva utilizando os momentos de HTC's; em comum acordo com o coordenador pedagógico.</p> <p>Possibilitar espaços de discussão com os demais professores da unidade escolar, bem como professores dos alunos atendidos de outras unidades quando houver (em dias e horários a definir), estabelecendo metas comuns relativas ao aluno em questão.</p> <p>Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da Educação Especial;</p> <p>Orientar quanto as estratégias já utilizadas nas Salas de AEE, buscando junto ao professor regente do ensino regular novas estratégias;</p> <p>Orientar os professores da sala regular sobre as TAs (Tecnologias assistivas) para favorecer o aluno no aprendizado do seu dia-a-dia possibilitando adequação específica para cada caso.</p> <p>Elaborar e executar Plano Individual do AEE, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade;</p> <p>Participar dos conselhos de classe das salas de aula regular dos alunos atendidos quando houver possibilidade e necessidade.</p> <p>Participar da orientação e apoio às famílias dos alunos, junto aos gestores da escola; sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno;</p> |



Prefeitura de
Hidrolândia
Novas ideias, novo rumo

Realizar avaliação inicial (observação e registro no plano de AEE), manter avaliação contínua bimestralmente com relatório descritivo, relacionando ao Plano de AEE.

Planejar os atendimentos e manter registro conforme orientações; encaminhando os relatórios quando necessário;

Participar de reuniões junto à secretaria, com finalidade de orientações, troca de saberes, suportes técnicos, encaminhamentos etc.

Agendar reuniões, bimestralmente, com os pais dos alunos atendidos.

Encaminhar o aluno para atendimento específico no âmbito da saúde, quando houver necessidade (oftalmologista, fonoaudiólogo, psicólogo, psiquiatra, terapia ocupacional, fisioterapia, etc.).

Estabelecer, sempre que pertinente parceria com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade;

Realizar, caso tenha interesse, os cursos ofertados pela Secretaria de Educação visando formação continuada e aprimoramento da qualidade do Atendimento Educacional Especializado.

Manter a Coordenação do AEE atualizada sobre listagem de alunos atendidos, frequência (mensal) e possíveis desligamentos.

Promover e garantir a participação dos alunos atendidos em todos os ambientes e ações escolares que fazem parte da integração biopsico social do aluno, tais como: intervalo, excursões, atividades esportivas e culturais.

Manter a organização e manutenção da sala de atendimento junto aos gestores da Unidade Escolar.

Orientar a ADI quanto ao atendimento e na confecção de materiais e outros trabalhos.

Solicitar transporte escolar junto aos gestores.